

# Der Weg ist das Ziel!

## Lesen und Schreiben lernen für fremdsprachige Erwachsene

Im Deutschunterricht mit geflüchteten Menschen, treffen wir Kursleitende immer wieder auf Teilnehmende, die Schwierigkeiten in den Bereich Lesen und Schreiben haben, entweder weil sie lern- und schulunerfahren sind, z.B. auf Grund von nur kurzzeitigen Schulbesuchen oder weil sie die lateinische Schrift (noch) nicht ausreichend genug kennen.

Nicht immer lassen sich für diese Teilnehmende spezielle Kursangebote realisieren, weshalb sie eine inklusive und differenzierte Betreuung im Rahmen vorhandener Deutsch-Kurse benötigen.

Im Rahmen dieser Weiterbildung lernen Sie die Grundlagen der Alphabetisierung fremdsprachiger Erwachsener kennen. Sie werden Methoden für den Schriftspracherwerb kennenlernen sowie Zugänge zur Planung und Gestaltung differenzierten Unterrichts. Außerdem lernen Sie Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Werkzeuge für die Unterstützung des differenzierten Unterrichts kennen.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der beigefügten Modulübersicht.

Die Weiterbildung richtet sich an neue und angehende Kursleitende im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache sowie der Alphabetisierung fremdsprachiger Erwachsener.

Die Weiterbildung wird kombiniert als Online- und Präsenzveranstaltung durchgeführt. Die Online-Sitzungen werden über Zoom durchgeführt.

Zusätzlich wird es ein Padlet als Lernmanagement-System geben.

Die Weiterbildung findet an folgenden **Terminen** statt:

Online-Phase 1:  
01.06.23, 08.06.23 von 17:00 - 19:30 Uhr  
16.06.23, 23.06.23 von 10:00 - 12:30 Uhr

Präsenztermine in Rathenow  
14.07.23 von 11:00 - 18:30 Uhr  
15.07.23 von 09:30 - 17:00 Uhr

Online-Phase 2:  
18.07.23 von 15:00 - 18:30 Uhr

Kontakt und Anmeldungen für die komplette Weiterbildung bitte bei der

LAG Brandenburg  
Frau Stefanie Ballon  
E-Mail: [vernetzung@lag-brandenburg.de](mailto:vernetzung@lag-brandenburg.de)

Die Adresse ist:  
Grünauer Fenn 1, 14712 Rathenow

**David Stops, M. Ed.**, ist seit seinem DaF-Studium Dozent in Integrations- und Sprachkursen. Seine Spezialisierung ist die Alphabetisierung fremdsprachiger Erwachsener mit Hilfe der Montessori-Pädagogik. Er ist Lehrbeauftragter in der DaF/DaZ-Lehrerqualifizierung und in der Zusatzqualifizierung Alphabetisierung des BAMF.

Kontakt: [david.stops@googlemail.com](mailto:david.stops@googlemail.com)



## Modulübersicht

Workshop	Inhalte	Lernziele	UE
<b>Modul A: Grundlagen der fremdsprachigen Alphabetisierung</b>			
<b>A-1</b>	<u>Formen und Ursachen des Analphabetismus</u>		
Termin: 01.06.2023 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eröffnung der Weiterbildung</li> <li>• Kennenlernen</li> <li>• Formen und Ursachen des Analphabetismus</li> <li>• Lern(un)erfahrungen der Lernenden</li> </ul>	<p>Sie können die Formen und Ursachen des Analphabetismus benennen.</p> <p>Sie wissen was Lernende mit unterbrochener und begrenzter Schulbildung sind.</p>	3
<b>A-2</b>	<u>Die Zielgruppe: fremdsprachige Erwachsene</u>		
Termin: 08.06.2023 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien des Schriftspracherwerbs</li> <li>• Grundlagen des Zweitschrifterwerbs</li> <li>• Schriftspracherwerb bei fremdsprachigen Erwachsenen</li> </ul>	<p>Sie kennen die Strategien des Schriftspracherwerbs.</p> <p>Sie kennen die Grundlagen des Zweitschrifterwerbs.</p> <p>Sie kennen einige Besonderheiten des Schriftspracherwerbs bei Erwachsenen.</p>	3
<b>Modul B: Wege des Schreiben- und Lesenlernens</b>			
<b>B-1</b>	<u>Methoden für fremdsprachige Schreibanfänger</u>		
Termin: 16.06.2023 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Stunde Alpha-Kurs! - Tipps zur Organisation und Durchführung</li> <li>• Klassische Methoden für Schreibanfänger (in Auswahl)</li> </ul>	<p>Sie kennen Notwendigkeiten sowie Ideen und Zugänge für den ersten Tag im Alpha-Kurs.</p> <p>Sie kennen klassische Methoden des Schriftspracherwerbs für Schreibanfänger.</p>	3
<b>B-2</b>	<u>Methoden für fortgeschrittene Schreibanfänger und Zweitschriftlernende</u>		
Termin: 23.06.2023 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Lernende und Zweitschriftlernende</li> <li>• Methoden für fortgeschrittene Schreibanfänger sowie Zweitschriftlernende</li> </ul>	<p>Sie können fortgeschrittene Lernende sowie Zweitschriftlernende anhand ihrer Merkmale beschreiben.</p> <p>Sie kennen klassische Methoden des Schriftspracherwerbs für fortgeschrittene Lernende und Zweitschriftlernende.</p>	3

Workshop	Inhalte	Lernziele	UE
<b>Modul C: Planung und Gestaltung differenzierten Unterrichts</b>			
<b>C-1</b>	<u>Montessori-Pädagogik und Alpha-Unterricht</u>		
Termin: 14.07.23 (Präsenz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Montessori-Pädagogik</li> <li>• Unterrichtsmaterialien erstellen nach Montessori-Kriterien</li> <li>• Lehrwerke für den Alpha-Unterricht</li> </ul>	<p>Sie kennen Grundlagen der Montessori-Pädagogik und ihr Einsatz in der Erwachsenenbildung.</p> <p>Sie kennen Kriterien der Materialerstellung nach Maria Montessori.</p> <p>Sie können Unterrichtsmaterialien nach Montessori-Kriterien erstellen.</p> <p>Sie kennen Lehrwerke fremdsprachiger Alphabetisierung</p>	8
<b>C-2</b>	<u>Planung und Durchführung des Unterrichts</u>		
Termin: 15.07.23 (Präsenz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnendifferenzierung im Alpha-Kurs</li> <li>• Aufgabenorientierte Rückwärtsplanung als Planungskonzept</li> <li>• Planung und Vorstellung einer eigenen Unterrichtssequenz</li> </ul>	<p>Sie können das Konzept der Binnendifferenzierung beschreiben.</p> <p>Sie kennen typische Formen der Binnendifferenzierung.</p> <p>Sie kennen die Aufgabenorientierte Rückwärtsplanung als Konzept für die Planung von Unterricht.</p> <p>Sie können eine eigene Unterrichtssequenz planen.</p>	8
<b>C-3</b>	<u>Digitale Kompetenz</u>		
Termin: 18.07.23 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht über ausgesuchte digitale Medien in der Alphabetisierung</li> <li>• Onlinequellen für weitere Unterrichtsmaterialien</li> </ul>	<p>Sie kennen Möglichkeiten, um die Alphabetisierung mit Hilfe des Smartphones und von Apps zu unterstützen.</p> <p>Sie kennen Onlinequellen für den (kostenfreien) Bezug weiterer Unterrichtsmaterialien.</p>	4
			<b>32</b>